

LISTA DE DESARROLLO TÍPICO DEL BEBE DE DOS A TRES MESES (©Diane Bahr)

Por favor seleccione o marque al lado de la habilidad que observa en su bebe de Dos a Tres meses.

Bebe típico de 2 a 3 meses	SI	NO
ALIMENTACIÓN/DESARROLLO DE LA BOCA		
Comienza a controlar el <i>reflejo de succión</i> , es decir, el movimiento no nutritivo de la lengua hacia adelante y hacia atrás (aproximadamente 2 por segundo).		
Mueve la lengua con habilidades crecientes dentro de la boca.		
Succiona por más tiempo sin pausa en el tiempo (Esto es diferente con biberón que con pecho).		
Junta las manos y se las lleva a la boca cuando está boca abajo (a los 2 meses) y boca arriba (a los 3 meses).		
Las áreas de la boca, la nariz y la garganta están creciendo y cambiando con sus experiencias y con una respiración nasal y bucal adecuada.		
Cierra la boca durante el sueño y cuando la boca está inactiva (no tiene nada en la boca, no se alimenta, no se lleva las manos a la boca ni emite sonidos vocálicos).		
Descansa la lengua en el paladar para ayudar a mantener la forma ancha del paladar.		
La lengua, los labios y las mejillas están libre de ataduras /frenillos.		
Sigue con los ojos el movimiento de los padres o del cuidador.		
Vocaliza en respuesta al habla.		
DESARROLLO DEL CUERPO (Bebé Típico de 2 a 3 meses)		
Cuando se sostiene vertical (Bebe típico de 2 meses)		
Mantiene la cabeza erguida de manera constante y alineada con el cuerpo durante pocos minutos (Esto ocurren entre 1 a 2 meses).		
Cuando está en el estómago (Bebe típico de 2 meses)		
Gira la cabeza hacia cada lado apoyándose en la oreja.		
Levanta la cabeza durante aproximadamente 5 segundos (Esto ocurre entre 1 a 2 meses).		
Levanta la cabeza brevemente en un ángulo de 45 grados mientras se apoya en la parte superior del pecho y dobla las caderas.		
Levanta la cabeza con una ligera rotación, en el medio (línea media) y/o balanceándose.		
Utiliza la visión junto con el control de la cabeza.		
Lleva la cabeza/boca a la mano para calmarse.		
Comienza a empujar el cuerpo hacia arriba con los brazos.		
Cuando gira la cabeza y el cuerpo hacia cada lado (Bebe típico de 2 meses)		
Gira el cuerpo con la cabeza completamente hacia un lado cuando está acostado boca arriba (giro del tronco).		
Gira de lado a atrás por cada lado (Esto ocurre entre 1 a 2 meses).		
Cuando está en el estómago (Bebe típico de 3 meses)		
Apoya los brazos simétricamente alrededor de la cabeza.		
Levanta la cabeza en el medio (línea media) en ángulos de 45 a 90 grados sin perder el balance.		

Cambia el peso del cuerpo de lado a lado a medida que la cabeza se mueve hacia la izquierda o hacia la derecha (puede girar hacia un lado si el peso del cuerpo se transfiere adecuadamente).		
Sigue visualmente un objeto horizontalmente a lo largo de 180 grados mientras mira hacia arriba.		
Apoya y soporta el peso sobre los antebrazos con los codos alineados con los hombros o delante de ellos (Esto es crucial para el desarrollo de los hombros).		
Levanta el pecho y baja las caderas.		
Puede hacer movimientos de arrastre con los dedos o natatorios con el cuerpo y las piernas cuando ve un juguete.		
Baja la cabeza y los hombros al levantar las caderas (el peso se desplaza hacia adelante, con algunas patadas).		
Cuando está en la espalda (Bebé típico de 2 meses)		
Comienza a ganar control sobre el reflejo de moro/sobresalto.		
Gira la cabeza hacia cada lado y levanta la barbilla o mentón.		
Puede ser que asuma una postura de esgrima con la cabeza girada a un lado; donde un brazo está extendido hacia afuera en el lado de la cara y el codo está doblado en el lado del cráneo (reflejo/respuesta tónica asimétrica del cuello).		
Puede ser que golpee los juguetes del lado donde gira la cabeza.		
Puede ser que sostenga brevemente un objeto colocado en la mano, pero no prestarle atención.		
Rara vez tiene la cabeza en el medio (línea media).		
Puede seguir visualmente un objeto preferido desde la línea media hacia cada lado y desde cada lado hasta la línea media mientras comienza a usar la visión binocular.		
El control de la cabeza y la visión trabajan juntos.		
Mueve los brazos vigorosamente (Esto ocurre entre el primer al segundo mes de vida).		
Puede descansar las piernas en varias posiciones (ej. postura de rana).		
Utiliza variaciones de movimiento al patear.		
Cuando está de espaldas (Bebé típico de 3 meses)		
El reflejo de moro/sobresalto comienza a desaparecer (se integra en el cerebro) entre los 3 y 6 meses.		
Tiene la cabeza cerca o en la línea media y comienza a meter la barbilla o mentón hacia el pecho y mirar hacia abajo.		
Gira la cabeza de lado a lado mientras alarga o estira la parte posterior del cuello (puede girar el cuerpo hacia un lado).		
Mira un juguete en la línea media con creciente atención y puede golpearlo o tocarlo.		
Sigue visualmente un juguete y/o cara horizontalmente de lado a lado.		
Normalmente tiene las manos abiertas con las muñecas y los dedos separados.		
Muestra un aumento en el trabajo coordinado de manos y ojos (coordinación ojo-mano).		
Demuestra un aumento en moverse justo lo suficiente para realizar una actividad (graduación: moverse con la energía justa para la actividad requerida) y en mover una parte del cuerpo separada de otra (disociación).		
Lleva las manos al cuerpo de una manera cada vez más coordinada y comienza a ganar control sobre el reflejo/respuesta de prensión de la palma de la mano.		
Utiliza las manos con una intención cada vez mayor de explorar la boca, el cuerpo, la ropa		

y las personas que están a su cuidado o con relación al bebe (conciencia corporal y tacto/experiencia táctil).		
A menudo tiene los pies juntos para conciencia corporal/experiencia táctil (posición de rana).		
Estira los músculos de la cadera, las piernas, las rodillas y los tobillos al mover las piernas.		

Referencias Básicas

- Bahr, D. (2018). *Feed your baby and toddler right: Early eating and drinking skills encourage the best development*. Arlington, TX: Future Horizons.
- Bahr, D. C., & Hillis, A. E. (2001). Neurological and anatomical bases. In D. C. Bahr *Oral motor assessment and treatment: Ages and stages* (pp. 1-41). USA: Pearson College Division.
- Bly, L. (1994). *Motor skills acquisition in the first year: An illustrated guide to normal development*. USA: Psychological Corp.
- Feldenkrais, M. (1972). *Awareness through movement* (Vol. 1977). New York: Harper and Row.
- Morris, S. E., & Klein, M. D. (2000). *Pre-Feeding skills: A comprehensive resource for mealtime development*. (2nd ed.). San Antonio, TX: Therapy Skill Builders.
- Neuro Restart (2019). Primitive reflexes. Retrieved from <http://www.neurorestart.co.uk/primitive-reflexes/>
- Vulpe, S. G. (1994). *Vulpe assessment battery-revised: Developmental assessment, performance analysis, individualized programming for the atypical child*. East Aurora, NY: Slosson Educational Publications.

Lista de Desarrollo, información del Usuario: Esta lista ha sido desarrollada únicamente con fines educativos. El objetivo no es diagnosticar o tratar trastornos, ni reemplazar consultas con profesionales especializados de la salud. Los participantes siempre deben buscar el asesoramiento de profesionales adecuados según sea necesario. Diane Bahr no es responsable del riesgo, pérdida o ninguna responsabilidad legal como consecuencia directa o indirecta relacionada con la información que se encuentra en esta lista. El uso de esta lista implica su aceptación y comprensión de estos términos.

Translation: Our colleague Luz Adriana Arias volunteered her time to create this translation. We are truly honored. Thank you Luz.

Luz Adriana Arias, MS, CCC-SLP

Bilingual SLP (Spanish and English)

Cali, Colombia (South America)

Winter Pediatric Therapy - Katy, TX (USA)

Bachelor's degree: Del Valle University - Colombia (South America)

Master's degree: Speech-Language Pathology, University of VIC (Barcelona, Spain)

Special Training: PROMPT Bridging, Oral Placement Therapy, SOS Feeding Therapy

Inventor of oral tools sold by TalkTools and Ark Therapeutic

ASHA Member